

Technische toelichting bij sectorrapportage VO-raad 2025

November 2025

Bronbestanden

- DUO Register Onderwijsdeelnemers (ROD). Peildatum: 01-10-2024
- DUO Personeel PO en VO in fte (functiecategorie).
- Nieuwkomersdata aangeleverd door het [Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap](#)
- Kennisnet, PO-Raad, & VO-Raad. [Monitor Digitalisering](#). Peildatum: 10-03-2025 t/m 14-04-2025
- [Module Tevredenheidsonderzoek — Vensters](#)

Open data

- [DUO Prognoses aantal leerlingen](#). Peildatum: 01-10-2024
- [DUO, Onderwijspersoneel in aantal fte](#). Peildatum: 01-10-2024
- [DUO, Onderwijspersoneel in aantal personen](#). Peildatum: 01-10-2024
- [Adriaens, H., Feher, B., Elshout, S. & Elshout, M. \(2024\). Personeelstekorten voortgezet onderwijs - peildatum 1 oktober 2024. Tilburg: Centerdata.](#)
- [DUO Examenmonitor Voortgezet Onderwijs 2025](#).
- [VIII Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap Rijksbegroting 2025](#)
- [DUO, Verantwoording uit XBRL, Staat van baten en lasten](#). Peildatum: 31-12-2024
- [Rijksdienst voor Ondernemend Nederland, Energielabel utiliteitsgebouwen](#).
- [Kader, Basisadministratie Adressen en Gebouwen \(BAG\)](#).

In alle analyses zijn alleen de leerlingen met een hoofdschrijving meegenomen. Per grafiek wordt hieronder aangegeven welke selecties en berekeningen er zijn gemaakt.

Grafiek Aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs (OW010)

Per schooljaar het aantal leerlingen die bekostigd voortgezet onderwijs volgen, exclusief vavo-leerlingen. De onderbouw is samengenomen tot één categorie, de dakpanklas havo/vwo 3 is een aparte categorie ('3^e brugjaar), voor de bovenbouw zijn de leerlingen uitgesplitst naar onderwijssoort.

Grafiek Aantal leerlingen voortgezet onderwijs in leerjaar 1 (OW020)

Het aantal leerlingen in leerjaar 1 per schooljaar uitgesplitst per onderwijssoort. Exclusief vavo-leerlingen en leerlingen die praktijkonderwijs volgen.

Grafiek Meervoudig school- en definitief advies bij instroom vo (OW065)

Bevat een reeks over het aandeel leerlingen dat per schooljaar instroomde in het vo met een meervoudig schooladvies en een reeks over het aandeel leerlingen dat instroomde in het vo met een meervoudig definitief advies. Het schooljaar betreft het instroomjaar in het vo, in enkele gevallen sluit dit niet aan op uitstroomjaar po. Beide reeksen bevatten alleen leerlingen die uit het reguliere basisonderwijs komen en een advies hebben gekregen (incl. vso en pro advies).

Grafiek Instroom leerlingen praktijkonderwijs (Pro) (OW015)

Aantal leerlingen dat instroomt in het praktijkonderwijs verblijfsjaar 1. Elk jaar is er een kleine groep leerlingen die in het praktijkonderwijs instroomt in verblijfsjaar twee tot en met vier, deze leerlingen zijn in deze grafiek buiten beschouwing gelaten. De schooljaren op de x-as betreffen het schooljaar dat de leerlingen in het praktijkonderwijs zijn ingestroomd.

Grafiek Aandeel nieuwkomers in de praktijkonderwijs instroom (OW017)

Aandeel van de totale de praktijkonderwijs instroom dat nieuwkomersleerlingen zijn. Betreft alleen instroom in praktijkonderwijs verblijfsjaar 1. Nieuwkomersleerlingen zijn de leerlingen die op 1 oktober van het schooljaar korter dan twee jaar in Nederland zijn.

Grafiek Prognoses aantal leerlingen per onderwijsrichting t.o.v. 2024 (OW040)

Prognose ontwikkeling leerlingaantallen over tien en twintig jaar. Percentuele ontwikkeling ten opzichte van 2024. Uitgesplitst in onderbouw en voor de bovenbouw in onderwijssoorten.

Grafiek Aandeel leerlingen onder, op of boven advies (OW070)

Positie ten opzichte van het schooladvies van de leerlingen die in schooljaar 2024-2025 in leerjaar 3 zitten. Exclusief havo/vwo 3 leerlingen, alleen leerlingen die in leerjaar 3 op vmbo-basis, vmbo-kader, vmbo-gt, havo of vwo zitten. Op de x-as staat het ontvangen schooladvies.

Grafiek Doublures per onderwijsrichting (OW110)

Per schooljaar het aandeel leerlingen dat doubleert. Uitgesplitst in onderbouw (incl. havo/vwo 3) en voor de bovenbouw in onderwijssoorten. Opstroom doublures tellen niet als doublure, afstroom doublures wel. Leerlingen die in huidig of volgend schooljaar op het praktijkonderwijs of internationaal onderwijs (IB/ESS) zitten worden niet meegeteld, net zoals vertragers, nieuwkomersleerlingen, vroegtijdige uitstromers en examenleerlingen.

Grafiek Aandeel leerlingen dat vakken op hoger niveau afrondde per onderwijssoort (OW160)

Betreft per schooljaar per onderwijssoort het aandeel examenleerlingen dat voor een of meerdere vakken examen heeft gedaan op een hoger niveau dan hun onderwijssoort. Vavo-leerlingen en leerlingen die gespreid examen doen en teruggetrokken examenleerlingen zijn niet meegeteld. De percentages voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 komen uit de [examenmonitor](#).

Grafiek Slagingspercentages per onderwijsrichting (OW170)

Het aandeel examenleerlingen dat slaagt voor hun examen. Vavo-leerlingen en leerlingen die gespreid examen doen en teruggetrokken examenleerlingen zijn niet meegeteld. De percentages voor schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 komen uit de [examenmonitor](#).

Grafiek Welbevinden van leerlingen in het voortgezet onderwijs (OW120)

Per schooljaar de gemiddelde score van welbevinden van de leerlingen. Uitgesplitst naar brugjaar en vanaf leerjaar 2 naar onderwijssoort. Deze grafiek komt uit de Sectorrapportage van 2024 en bevat data tot en met schooljaar 2023-2024. In de loop van het schooljaar wordt de informatie geactualiseerd.

Grafiek Ervaren veiligheid van leerlingen in het voortgezet onderwijs (OW122)

Per schooljaar de gemiddelde score van ervaren sociale en fysieke veiligheid van de leerlingen. Uitgesplitst naar brugjaar en vanaf leerjaar 2 naar onderwijssoort. Deze grafiek komt uit de Sectorrapportage van 2024 en bevat data tot en met schooljaar 2023-2024. In de loop van het schooljaar wordt de informatie geactualiseerd.

Grafiek Aantal bekostigde nieuwkomersleerlingen (OW050)

Trend aantal bekostigde nieuwkomersleerlingen. Som van eerste en tweede categorie nieuwkomersleerlingen. Eerste categorie nieuwkomersleerlingen zijn leerlingen die korter dan 1 jaar in Nederland zijn. De tweede categorie bevat leerlingen die tussen de 1 en 2 jaar in Nederland zijn. Dit zijn de voorlopige aantallen leerlingen met nieuwkomersbekostiging. Deze aantallen kunnen nog wijzigen naar aanleiding van de accountantscontrole.

Grafiek Procentuele verdeling personeel naar functiecategorie in fte (PERS060)

Betreft per schooljaar de verdeling van het personeel (in fte) over de functiecategorieën.

Grafiek Procentuele verdeling personeel naar leeftijdscategorie in fte (PERS020)

Betreft per schooljaar de verdeling van het personeel (in fte) over de leeftijdscategorieën. De categorieën 'jonger dan 15 jaar' en '15-25 jaar' zijn samengenomen tot 'Jonger dan 25 jaar', vanwege kleine aantallen in de eerste groep.

Grafiek Procentuele verdeling personeel naar betrekkingssomvang in personen (PERS080)

Aandeel van het personeel (in personen) per schooljaar per betrekkingssomvang.

Grafiek Percentage fte in vaste dienst (PERS070)

Betreft voor elk schooljaar per functiecategorie het aandeel van het personeel (in fte) dat een vaste aanstelling heeft.

Grafiek Overheadpercentage personeel in loondienst in fte (PERS062)

Aandeel overhead per schooljaar. Opgesplitst in schoolleider, bovenscholse overhead en overig overhead op scholen.

Grafiek Tekorten aan leraren vo als percentage van de werkgelegenheid (2024-2025) (PERS105)

Aandeel openstaande en verborgen tekorten in het vo als percentage van de werkgelegenheid. Openstaande tekorten zijn vacatures die nog niet bezet zijn en waarbij gezocht wordt naar nieuwe leraren. Verborgen tekorten betreffen plekken die bezet zijn, maar niet op de manier die de eerste keuze van de school zou zijn. Deze grafiek is gemaakt op basis van tabel 1 uit het Centerdata rapport Personeelstekorten voortgezet onderwijs (Adriaens, et al., 2024).

Grafiek Tekortpercentages personeel per onderwijsrichting (2024-2025) (PERS111)

Personeelstekorten in het voortgezet onderwijs als percentage van de werkgelegenheid. Grafiek is gemaakt op basis van tabel 15 uit het Centerdata rapport Personeelstekorten voortgezet onderwijs (Adriaens, et al., 2024).

Grafiek Relatieve en absolute tekorten per vak (2024-2025) (PERS110)

De grafiek bevat per vak twee gegevens: het relatieve tekort uitgedrukt in een percentage van de werkgelegenheid en het absolute tekort uitgedrukt in aantal fte. De afkorting NASK staat voor Natuurkunde en Scheikunde. Deze grafiek is gemaakt op basis van tabellen 4 en 22 uit het Centerdata rapport Personeelstekorten voortgezet onderwijs (Adriaens, et al., 2024).

Grafiek Aantal schoolbesturen per schooljaar (SCH010)

Telling van het aantal schoolbesturen in het voortgezet onderwijs per schooljaar.

Grafiek Aantal schoolbesturen naar omvang op basis van het aantal vestigingen (SCH070)

Telling van het aantal schoolbesturen naar omvang op basis van het aantal vestigingen.

Grafiek Aantal schoolbesturen naar omvang op basis van het aantal leerlingen (SCH060)

Telling van het aantal schoolbesturen naar omvang op basis van het aantal leerlingen.

Grafiek Gemiddeld aantal leerlingen per vestiging, gesplitst naar omvang schoolbestuur (SCH080)

Per schooljaar het gemiddeld aantal leerlingen per vestiging. Uitgesplitst naar het aantal vestigingen dat een schoolbestuur heeft.

Grafiek Verdeling scholen met heterogene versus homogene brugklassen (leerjaar 1) (OW30)

Aandeel scholen die heterogene en/of homogene brugklassen in het eerste leerjaar aanbieden. Heterogene klassen zijn klassen met één onderwijssoort, bij homogene klassen zitten meerdere onderwijssoorten in één klas. Deze berekening is exclusief vavo-leerlingen en leerlingen op het praktijk onderwijs.

Grafiek Verdeling scholen met heterogene versus homogene brugklassen (leerjaar 2) (OW30b)

Aandeel scholen die heterogene en/of homogene brugklassen in het tweede leerjaar aanbieden. Heterogene klassen zijn klassen met één onderwijssoort, bij homogene klassen zitten meerdere onderwijssoorten in één klas. Deze berekening is exclusief vavo-leerlingen en leerlingen op het praktijk onderwijs.

Grafiek Afgeronde vragenlijsten Monitor digitalisering Onderwijs 2025 per doelgroep (MDO010)

Per doelgroep het aantal afgeronde vragenlijsten in het onderzoek 'Monitor digitalisering Onderwijs 2025'. Dit betreft zowel de afgeronde vragenlijsten afgenomen in het voorgezet onderwijs als afgenomen in primair en gespecialiseerd onderwijs.

Grafiek Bouwjaar scholen po en vo (HV010)

Bouwjaar primair- en voorgezet onderwijsschoolgebouwen die in schooljaar 2024-2025 open waren.

Grafiek Labelverdeling schoolgebouwen po en vo (HV030)

Inschatting van het aandeel per energielabel voor de primair- en voorgezet onderwijsschoolgebouwen die in schooljaar 2024-2025 open waren. Een energielabel geeft aan hoe energiezuinig een gebouw is.

[EIB-publicatie](#)

Grafiek Onderverdeling lasten vo (in miljarden) (FIN300)

Per jaar de verdeling van de lasten in miljarden euro's.

Grafiek Ontwikkeling subsidies vo (FIN060)

Grafiek geeft van 2018 tot en met 2024 de gerealiseerde subsidies in miljoenen weer. En vanaf 2024 tot en met 2030 de subsidies zoals ze staan in de rijksbegroting 2026. Daarnaast geeft de grafiek de begrote subsidies van 2023 tot en met 2029 uit de rijksbegroting 2025 weer.